

## Opleidingsstappen

Er is veel onderzoek gedaan naar de effectiviteit van verschillende manieren om Motivational Interviewing aan te leren. Op basis van de resultaten heeft het internationale netwerk van MI trainers (MINT) een aantal algemene richtlijnen opgesteld. Deze richtlijnen hebben tot doel een realistisch beeld te scheppen van het te verwachte resultaat van de verschillende vormen van bijscholing:

### Individuele zelfstudie

Professionals komen veelal in aanraking met Motivational Interviewing door het lezen van artikelen, boeken en/of het bekijken van videofragmenten. Uit onderzoek blijkt dat men door zelfstudie inzicht krijgt in de essentie van de methode, maar dat dit geen enkel effect heeft op het veranderen van bestaande en/of verwerven van vaardigheden (Miller, 2004).

### Introductie in Motivational Interviewing (1 uur tot 1 dag)

Een workshop van 1 uur tot 1 dag zal deelnemers enige bekendheid en vertrouwelijkheid bieden met de basisconcepten van MI. Afhankelijk van de duur van de introductie zullen de praktische vaardigheden van de deelnemers echter nog zeer beperkt tot beperkt zijn. Een workshop als deze geeft deelnemers wel een goed beeld om vervolgens te bepalen hoe geïnteresseerd zij zijn om méér van MI te leren.

### Introductie in de theorie en praktijk van MI (2 tot 3 dagen)

Met deze opleidingsvorm zullen deelnemers zowel begrip als inzicht verwerven in de spirit en theorie van Motivational Interviewing. Tevens zullen zij in hun dagelijkse praktijk deze stijl van werken uit kunnen proberen. MINT (Motivational Interviewing Network of Trainers) beveelt een beperking van het aantal deelnemers aan (gebruikelijk is 12 tot 15), teneinde voldoende observatie en feedback door de trainer mogelijk te maken.

Onderzoek en trainerservaringen wijzen uit dat het gevaar bestaat dat deelnemers na een éénmalige workshop hun competentieniveau en vaardigheden overschatten (Miller, 2001). Het is dan ook gewenst deze opleidingsvorm niet in aaneengesloten dagen te plannen, maar per (halve) dag. Op deze wijze kunnen de deelnemers tussen de opleidingsdagen MI vaardigheden in hun dagelijkse praktijk uitproberen. Wanneer er ook persoonlijke feedback op het uitvoerend werk in deze tussenperiodes plaatsvindt (door middel van audio-analyse, transcripten en/of individuele coaching), zal dit resulteren in verbetering van de effectiviteit van de workshop. Van de deelnemers mag dan verwacht worden dat hun daadwerkelijke competentie in MI (enigszins) toeneemt (Miller, 2004).



### Motivational Interviewing voor gevorderden (2 tot 3 dagen)

Wanneer professionals ruim voldoende kennis hebben van de theorie van Motivational Interviewing en dit ook enige tijd in de praktijk toegepast hebben, is een training op gevorderd niveau een logische vervolgstap.

Door dat het accent van deze training ligt op het oefenen van praktijksituaties, het analyseren van demonstraties en het analyseren van praktijk opnames van de deelnemer (middels audio-en/of videotapes) zullen de deelnemers hun vaardigheden op een hoger peil brengen.

### On-the-job consultatie, coaching en supervisie

Diepgaande beheersing kan verkregen worden door consultatie, individuele coaching en supervisie van de cursist. Analyse van de dagelijkse werkpraktijk met behulp van instrumenten als BECCI (BEhavior Change Counseling Inventory), MITI (Motivational Interviewing Treatment Integrity) en / óf MISC (Motivational Interviewing Skill Code) is daarbij van belang. Evenals het geven en ontvangen van feedback hierover.

### MI consulent

Wanneer een cursist de training voor gevorderden en een traject van on-the job consultatie en coaching succesvol heeft afgerond, ontvangt de cursist het 'MI Practitioner Proficiency Certificate', een certificaat van competentie uitgegeven door een trainer die Lid is van MINT.

### MINT trainer

Wanneer een trainer alle bovengenoemde opleidingen heeft afgerond en tevens de internationale Training for New Trainers (TNT)opleiding heeft gevolgd dan kan hij/zij zich aansluiten bij het internationale netwerk voor MI trainers (MINT).